

Приложение 3

к ПООП по специальности


43.02.02 «Парикмахерское искусство»

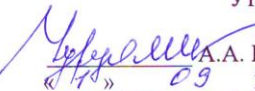
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

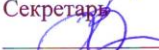
43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ

«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 29 09 2021 г.
Председатель Студсовета
 Хадиев Р.Р.

Утверждаю:
Директор
 А.А. Нуруллин
«14» 09 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29 09 2021 г.
Секретарь
 Зарипова Г.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

43.02.02 «Парикмахерское искусство»

г. Чистополь, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 16 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 21 |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 466 (далее - ФГОС СПО).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Авторы-составители:

Хайрутдинова А.Н. – заместитель директора по ВР

Сайфутдинова Н.Г. – заведующий воспитательным сектором

Хаматгалеева Л.Н. – председатель цикловой комиссии

Варламова Р.В. - председатель цикловой комиссии

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 466 (далее - ФГОС СПО); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности |

| | |
|----------------------------|--|
| | 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и иных нормативных документов. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по ВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующий воспитательным сектором, заведующие отделением, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Демонстрирующий навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | ЛР 18 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 19 |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 20 |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 21 |
| Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственных языках с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 22 |
| Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа | ЛР 23 |

| | |
|--|---|
| Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 24 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 25 |
| Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 27 |
| Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 28 |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 29 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 30 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 31 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 32 |
| Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы | |
| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.04.Математика | ЛР 6 |

| | |
|--|---|
| ОУД.05 История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.08.Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУД.09.Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.10.Экономика | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.11.Право | ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 33, 35, 36, 38 |
| УДп.12.1. Родная литература | ЛР 1-12, 17-22, 26, 32 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 16,17,18,22, 38 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 15-18,26,32 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 18,22,30,35 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 18,20,22,23,30,37,38 |
| ОГСЭ.05 Социальная психология | ЛР 16,17,18,24,26,30,38 |
| ЕН.1 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 14,18,25, 30,34,35,38 |
| ОП.01 Сервисная деятельность | ЛР 14,18, 35,38 |
| ОП.02 История изобразительного искусства | ЛР 18, 30,35,38 |
| ОП.03 Рисунок и живопись | ЛР 14,18,19, 30,35,38 |
| ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг | ЛР 16,18,20, 30,35,38 |
| ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос | ЛР 18,30,35,38 |
| ОП.06. Материаловедение | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОП.07 Пластическая анатомия | ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 33, 35, 36, 38 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 15-20, 25, 30,31,33,35,36,38 |
| ОП.09 Экономика отрасли | ЛР 15,16,18-20, 26,30,31,33,35,36,38 |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 15, 16, 18, 19, 20, 30, 31, 33, 35, 36, 38 |
| ОП.11. Декоративная косметика | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,34,37 |
| ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг | ЛР 16,18, 30,31,33,35,38 |
| МДК.1.1 Организация и технологии парикмахерских услуг | ЛР 18, 30,31,35,38 |
| УП.1.01 Учебная практика | ЛР 18, 30,35,38 |
| ПП.1.01 Производственная практика | ЛР 13,18,19,23,30,35,38 |
| ПМ.2 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей | ЛР 13,15,16,18,19,21, 22,23,26,27,29,30,31,34,35,38 |
| МДК.2.1 Технология постижерных работ | ЛР 13,15,16,18,19,21,22,23 26,27,29,30,31,34,35,38 |
| МДК. 2.2 Моделирование и художественное оформление причесок | ЛР 13,16,18,19,21,22,23, 26,27,29,30,31,35,38 |
| УП.2.01 Учебная практика | ЛР 18,30,35,38 |
| ПП.2.01 Производственная практика | ЛР13,18,19,23,26,27,29,30, 35, 38 |
| ПМ.3 Внедрение новых технологий и тенденций моды | ЛР 13,18,21,22,23,30,35,38 |

| | |
|---|--|
| МДК.3.1 Стандартизация и подтверждение соответствия | ЛР 13,18,19,21,30,35,38 |
| МДК.3.2. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства | ЛР 13,16,18,19,21,22,23,26,27,29,30,31,35,38 |
| УП.3.01 Учебная практика | ЛР 18,30,35,38 |
| ПП.3.01 Производственная практика | ЛР 13,18,35,38 |
| ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 14,18,35,38 |
| МДК 04.01 Стрижки и укладки волос | ЛР 18,34,35,38 |
| МДК.04.02 Химическая завивка волос | ЛР 13,16,18,19,21,22,23,26,27,29,30,31,35,38 |
| МДК.04.03 Окрашивание волос | ЛР 13,16,18,19,21,22,23,26,27,29,30,31,35,38 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 18,35,38 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР 13,18,35,38 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |

| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, транспортный грант от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА | чел. | - | - | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| | оценку «неудовлетворительно» | | | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»** разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 мая 2014 г. № 466 (далее - ФГОС СПО).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443);

- Примерной программы по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заведующего воспитательным сектором, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий воспитательным сектором | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 2 | Осуществление мотивации, организации, |

| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| | | контроля и координации воспитательной работой |
| Заведующий учебной частью | 1 | Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 2 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 2 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 66 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 55 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, спортивные залы со

спортивным оборудованием, стадион, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|----------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | 18/12 - | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 54 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 2 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; -обеспечение пожарной безопасности; -нормальная освещенность; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Музей | 2 | Для проведения внеурочной работы по патриотическому воспитанию |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6231>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**

на период 2021-2024 г.

Чистополь, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|---|------------|---|---|----------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1 курса | 01.09.2021 | Учебные корпуса №1, 2 | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-12, 32 |
| 2. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного и воспитательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 Учебные аудитории | Руководители групп, зав.отделениями | ЛР 1-32 |
| 3. | Общее собрание со студентами, проживающими в | Студенты, проживающие в | 02.09.2021 | Студенческое общежитие | ЗВР, заведующие общежития, воспитатель, | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------|--|---|---------------|
| | общежитии | общежитии | | | соц.педагог, руководитель физ.воспитания | 17,31,32 |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-4 курсов | 03.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 | ЗВР, зав. воспитательным сектором, педагог-организатор | ЛР 1-3, 8, 12 |
| 5. | Участие в акции «Капля жизни» | Студенческий совет | 03.09.2021 | Прилегающая территория техникума | ЗВР, педагог-организатор | ЛР 1-3, 8, 12 |
| 6. | Тематический час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-4 курс | 03.09.2021 | Учебные аудитории | преподаватели истории, педагог-организатор БЖ | ЛР 1-12 |
| 7. | Заседание МО классных руководителей | Руководители групп | 07.09.2021 | Читальный зал | ЗВР, руководитель МО | ЛР 1-32 |
| 8. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся 1 курса | Родители обучающихся, преподаватели обучающихся 1-4 курс | 16.09.2021 | Актный зал | Директор, ЗВР, ЗУР, зав. воспитательным отделом, классные руководители, зав.учебной частью | ЛР 1-12,27-32 |
| 9. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | 17.09.2021 | Стадион «Олимп» | ЗВР, зав. воспитательным отделом, классные руководители 1 курса, педагог-организатор, педагог доп.образования, студ.совет | ЛР 1-12, 32 |
| 10. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-4 курс | 04.09.2021 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Педагог-организатор ОБЖ Сайфутдинова Г.Н., Преподаватель ОБЖ Витушкин В.М. | ЛР 1-12, 31 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|--------------------------|---|--|-----------------|
| 11. | Месячник «Экстремизму – нет!» | Обучающиеся 1-4 курс | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 актовый зал, учебные аудитории | Зав. воспитательным отделом, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 1-12, 20, 26 |
| 12. | Встреча с пропагандисткой группой при АТК ЧМР | Студенты 1 курса | 09.09.2021 | Актовый зал | ЗВР | ЛР 1-12, 26 |
| 13. | Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | Обучающиеся 1 курса | 01.09-30.10.2021 | Учебные корпуса №1,2; студенческое общежитие | ЗВР, зав. воспитательным отделом, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями, педагог-организатор | ЛР 1-12, 32 |
| 14. | Родительские собрания по учебным группам: - 2 – 3 курс «Особенности проведения практического обучения»; - 4 курс и выпускные группы «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Родители обучающихся | 15.09-25.09.2021 | Учебные аудитории | зав.воспитательным отделом, классные руководители | ЛР 1-23 |
| 15. | Подготовка социального паспорта учебного заведения | Классные руководители | До 25.09.21 | Учебные аудитории | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1-12 |
| 16. | Общее собрание студентов 1 курса | Студенты 1 курса | 09.09.2021. 23.09.21. | Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12 |
| 17. | Индивидуальная работа с обучающимися, | дети-сироты и дети, | регулярно | Учебные корпуса №1,2 | социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-32 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--|--|-------------|
| | относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | | | | |
| 18. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.09.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог – организатор, куратор студ.совета | ЛР 1-12 |
| 19. | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий» | Обучающиеся 1-4 курс | 08.09.2021 | Учебные корпуса №1,2, ауд. | Преподаватели русского языка | ЛР 1-12, 17 |
| 20. | Всероссийский день трезвости. | Обучающиеся 1-2 курсы | 10.09.2021 | Учебные корпуса №1,2 | Социальный педагог | ЛР 1-12 |
| 21. | К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11 (24).09.2021 | Учебные корпуса №1,2, читальные залы библиотек | Преподаватели математики, физики библиотекари | ЛР 1-12 |
| 22. | Осенний кросс «О спорт, ты мир!» по легкой атлетике | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.09.2021 | стадион | Руководитель физической культуры классные руководители, актив студенческого совета | ЛР 1-12, 31 |
| 23. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Чистополь «Я езжу по правилам» | Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы | 20.09.2021- 25.09.2021 | Читальный зал, учебные аудитории | Преподаватель ПДД, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 1-12, 24 |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------|
| | - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» - Участие в конкурсе «Автосессия» | 1-4 курсы | По положению | ГИБДД г. Чистополь | | |
| 24. | Республиканский конкурс «Совесть – друг, коррупция – враг» | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.09.21. – 25.09.21. | Учебные корпуса | Педагог-организатор | ЛР 1-12, 20 |
| 25. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 30.09.2021 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12 |
| 26. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, 2, студенческое общежитие | Классные руководители групп, диспетчер | ЛР 1-12,16,30, 32 |
| 27. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсы | Согласно графика работы | Учебные корпуса №1,2, спортивные и актовые залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-12, 31 |
| 28. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы педагога - психолога | Учебный корпус №2, Кабинет педагога-психолога | Педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12, 17, 32 |
| 29. | Классные часы, посвященные | Обучающиеся 1- | 30.09.2021 | Учебные | Руководители групп, актив | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------|----------------------------------|--|--------------------------|
| | празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) | 4 курсы | | корпуса №1, 2, учебные аудитории | группы | 15,21 |
| 30. | Участие в чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение года | По программе | Зам. директора по УПР Председатели ЦК, преподаватели | ЛР 1-19, 24-25, 27-29 |
| 31. | Работа студенческого формирования по охране общественного порядка «Барс», «Беркут» | Обучающиеся 1-4 курсы | В течение года | Учебные корпуса №1, 2 | Организатор – преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12, 30-32 |
| 32. | Выпуск студенческой газеты «Резонанс» | Пресс-центр студсовета | ежемесячно | Учебные корпуса №1, 2 | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12, 22 |
| 33. | Участие в спортивных соревнованиях городского, республиканского, зонального и иных уровней. | Обучающиеся 1-4 курсы | По положению | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания | ЛР 1-12, 31, 32 |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 1-4 курсы | 01.10-10.10.2021 | ЧМР | Руководители групп, педагог-организатор | ЛР 1-12, 32 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|-----------------|
| 2. | Республиканский конкурс среди органов самоуправления ПОО РТ «Достижение года» | Обучающиеся 1-4 курсы | Октябрь - декабрь | Учебные корпуса №1,2, | Зав. воспитательным сектором | ЛР 1-12 |
| 3. | Видеолекторий «Выдающиеся люди техникума» | Обучающиеся 1 курса | 07.10.2021 | Учебные корпуса №1,2, читальный зал | Заведующий библиотекой, библиотекари | ЛР 1-12, 21, 24 |
| 4. | Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | «Группа риска» | По согласованию | аудитория 301 | Зам. директора по ВР | ЛР 1-12, 31 |
| 5. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.10.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Педагог-организатор. Куратор студ.совета | ЛР 1-12, 29, 32 |
| 6. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся 1-4 курсы | 04.10.2021 | Учебные корпуса №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ, преподаватель БЖ | ЛР 1-12,24,31 |
| 7. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-4 курсы | 05.10.2021 | Учебный корпус №1, Актовый зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12, 17, 26 |
| 8. | Конкурс стенгазет и видеофильмов «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1 – 4 курсов | 12-16.10.2021 | Учебные корпуса №1, 2, | Зав. воспит. отделом, педагог-организатор, руководители групп | ЛР 13-29 |
| 9. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.10.2021 | Учебные корпуса 1, 2 | ЦК «Электрификация и автоматизация» | ЛР 1-12, 13-29 |
| 10. | Экологическая акция «Посади | Обучающиеся 1- | 15.10.2021 | Учебный корпус | Студсовет, руководители | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|----------------------------|--|-----------------|
| | дерево» | 4 курсов | | №2 студенческий парк | групп | 16, 30 |
| 11. | «День работников сельского хозяйства» | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.10.2021 | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 1-12 |
| 12. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-22.10.2021 | спортивный зал, стадион | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 1-12, 31 |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 20.10.2021 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 29 |
| 14. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | 26.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-12, 31 |
| 15. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-4 курсы | 27.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 1-12, 29, 31 |
| 16. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-4 курсов | 25-31.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Руководители групп, преподаватели информатики | ЛР 1-12, 19, 31 |
| 17. | День памяти жертв | Обучающиеся 1- | 29.10.2021 | Учебные | Зав. библиотекой | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|--|---|------------------|-------------------------------------|---|---------------------|
| | <p>политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p> | 4 курсов | | корпуса | <p>Библиотекари Преподаватели истории, руководители групп</p> | 15, 20 |
| 18. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | 28.10.2021 | Актальный зал | Зам.директора по УПР, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 13-32 |
| 19. | «День профессии Землеустроитель» и «Агроном» - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и земля»; «Я и теодолит» - Конкурс проф.мастерства «Лучший по профессии» | Обучающиеся 1 курс, учащиеся школ города, родители 2 курс 3-4 курс, | 27.10.2021 | Учебный корпус №1 | Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 13-32 |
| 20. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 |
| 21. | Экскурсии: - в музей уездного города - предприятия ЧМР | Обучающиеся 1-2 курс 3 курс | В течении месяца | Городской музей, Предприятия города | Руководители групп Зам. директора по УПР, председатели ЦК | ЛР 1-12 ЛР 13-32 |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|------------------|---|---|-------------------------|
| 22. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | Территория техникума, учебные аудитории | руководители групп | ЛР 1, 24, 5, 10, 16, 30 |
| 23. | Смотр художественной самодеятельности среди студентов 1 курса | Обучающиеся 1 курса | 22.10.-24.10. | Актальный зал | Педагог организатор, руководители групп | ЛР 1-12, , 17, 18, 22 |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах» | Обучающиеся 1 курсов | 01.11.2021 | Учебный корпус №1 , 2, актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 26, 29, 32 |
| 2. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-12.11.2021 | Центр тестирования | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1-12, 31 |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.11.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Куратор студенческого совета | ЛР 1-12, 26, 32 |
| 4. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 17, 26, 32 |
| 5. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 31, 32 |
| 6. | Виртуальная выставка «200- | Обучающиеся 1- | 11.11.2021 | Читальный зал | Библиотекари | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| | летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | 2 курсы | | библиотеки | | 18 |
| 7. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 1-4 курсов | 15-19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12, 26, 32 |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 18.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Социальный педагог, с приглашением уполномоченного по правам ребёнка, инспекторов ОПДН | ЛР 1-12, 15, 29 |
| 9. | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Педагог - организатор, студсовет, волонтеры | ЛР 1-12, 31 |
| 10. | Круглый стол- День начала Нюрнбергского процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | Преподаватели истории | ЛР 1-12, 13, 18 |
| 11. | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | Обучающиеся 1-4 курсов | 18.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Руководители групп | ЛР 1-12, |
| 12. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Руководители групп | ЛР 1-3, 7, 9, 12, 29, 32 |
| 13. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 3-4 курсов | 25.11.2021 | Учебный корпус №1, 2 актовый зал. | Зав. воспитательным сектором Руководители групп | ЛР 1-12, 22 |
| 14. | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | 30.11.2021 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|-----------------------|--|--|-----------------|
| | предупреждению правонарушений | | | | | 29 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, педагог-организатор | ЛР 1-12, 31, 32 |
| 2. | Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Что я знаю о СПИДе; - Жертвы СПИДа; - Я берегу жизнь для себя и своих детей - «Все цвета, кроме черного» - «Мой выбор» и др. | Обучающиеся 1-4 курсов | 02.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководитель МО классных руководителей Руководители групп | ЛР 1-12, 31, 32 |
| 3. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12.2021-06.12.2021 | Учебный корпус № 1,2 | Зав. воспитательным сектором, руководители групп | ЛР 1-12, 31 |
| 4. | Умей сказать «нет»! - цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1 курса | 01-07.12.2021 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-психолог | ЛР 1-12 |
| 5. | Уроки мужества. День неизвестного солдата. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд, Аллея Славы | Руководители групп, актив группы, студенческий совет | ЛР 1-12, 26 |
| 6. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 1 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------------|--|--|--------------------|
| | | | | | | 32 |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 1-12, 29 |
| 8. | Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12.2021 | Учебный корпус №1,2 фойе корпусов | Педагог-организатор, руководители групп | ЛР 1-12,20 |
| 9. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3 курсов | 08.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 29 |
| 10. | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватель – организатор ОБЖ Руководители групп | ЛР 1-12 |
| 11. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус № 2 актовый за | Заместитель директора по ВР, студенческий совет | ЛР 1-12, 20 |
| 12. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-12, 13, 20 |
| 13. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1-12, 17 |
| 14. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1 курсов | По согласованию | Учебный корпус №1,2 читальный зал библиотеки | ЗВР, инспектор ОПДН | ЛР 1-12, 13-15, 18 |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------|
| 15. | Соревнования по баскетболу | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.12.2021 | Учебный корпус №1,2 спортивный зал | Руководители физического воспитания, студенческий совет | ЛР 1-12, 31 |
| 16. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12 |
| 17. | Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2021 | Территория ТОС | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12 |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 23.12.2021 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 15, 29 |
| 19. | Конкурс проф.мастерства по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.12.2021-25.12.2021 | Учебный корпус №1, актовый зал | Председатель ЦК | ЛР 13-21, 23, 25, 27-29 |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 18, 19, 21 |
| 2. | Классные часы, посвященные проблемам экологии | Обучающиеся 1-4 курсов | 20.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 16, 30 |
| 3. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.01-31.01.2022 24.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд, актовый зал, спортивный и тренажёрный залы | Заведующий сектором, педагог-организатор, , руководители групп, руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 18, 19, 21 |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------|---|--|-----------------------------|
| | интернета» | | 31.01.2022 | | | |
| 4. | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 1-4 курсов | 25.01.2022 | Актальный зал | Педагог-организатор | ЛР 1-12, 14, 29, 32 |
| 5. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 32 |
| 6. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.01.2022 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 26, 29 |
| 7. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 3, 4 курсов | В течении месяца | ЧМР | Заместитель директора по УПР | ЛР 13-39 |
| 8. | Заседание Студенческого совета | Студенческий актив | 28.01.2022 | Актальный зал | Председатель студсовета | ЛР 1-12, 29 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.02-28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки | Заведующий воспит.сектором, Руководители групп, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12, 13, 15, 26, 29, 31 |
| 2. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-организатор | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------------------|--|--|---------------------|
| | сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | | | | | 17, 22 |
| 3. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12, 20 |
| 4. | Соревнования по армрестлингу | Обучающиеся 1-4 курсов | 04.02.2022 | спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-12, 31 |
| 5. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | Обучающиеся 2-3 курс | 10.02.2022 | Учебные корпуса №1,2 | Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор | ЛР 1-12, 29 |
| 6. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.2022-15.02.2022 | Учебный корпус №1, 2, актовый зал | Педагог-организатор, руководители физического воспитания | ЛР 1-12, 18, 19, 21 |
| 7. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Заведующий воспит.сектором, Педагог-организатор, социальный педагог, руководители групп | ЛР 1-12, 29, 30, 31 |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------|---|---|---------------------|
| | жизнь» | | | | | |
| 8. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций | Обучающиеся 1-4 курса | 16.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп | ЛР 1-12, 29 |
| 9. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-4 курсов | 15.02.2022 | актовый зал | Педагог-организатор, Педагог-организатор ОБЖ, руководители групп | ЛР 1-12, 15, 20 |
| 10. | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор, руководители групп | ЛР 1-12, 20 |
| 11. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, преподаватели русского и татарского языков. | ЛР 1-12, 22 |
| 12. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.02.2022 | Тир, плац техникума | Педагог-организатор ОБЖ преподаватели БЖ | ЛР 1-12, 29, 31 |
| 13. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, , руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 22, 29, 31 |
| 14. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – встреча -диспут с инспектором ОПДН | «Группа риска» | 24.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Социальный педагог | ЛР 1-12, 20, 29, 32 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|---------------------|
| 15. | Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений | и | Обучающиеся, преподаватели, родители | 28.02.2022 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 29 |
| 16. | Праздник «Масленица». | | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 1-12, 17, 22 |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | Обучающиеся 1-4 курсов | 01.03. – 08.03.2022 | Учебный корпус №1, 2 | Педагог-организатор, руководители групп, педагог-психолог | ЛР 1-12, 20, 29, 31 |
| 2. | Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», | | Обучающиеся 1-4 курса | 03.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 20, 29, 31 |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|--|-----------------|
| | - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | | | | | |
| 3. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 10.03.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Председатель студенческого совета | ЛР 1-12, 29 |
| 4. | Международный женский день - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 1-4 курс, преподаватели | 07.03.2022 | Учебный корпус №1,2, актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1-12, 17, 22 |
| 5. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 1-4 курс | 17.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, библиотекарь | ЛР 1-12, 18, 20 |
| 6. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12, 29 |
| 7. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3 и 4 курсов | 24.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп | ЛР 13-39 |
| 8. | Соревнования по теннису | Обучающиеся 1-2 курсов | 25.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководитель физ.воспитания | ЛР 1-12, 31 |
| 9. | Участие во Всероссийской | Обучающиеся 1- | 26.03.2022 | Музей истории | Заведующий | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------|--|---|-------------------------|
| | акции «Ночь музеев» | 4 курсов, преподаватели | | города, центральная библиотека, онлайн музеи России. | воспит.сектором, педагог- организатор, библиотекари, руководители групп | 17- 20 |
| 10. | Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» | Обучающиеся 1-2 курсов | 31.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12, 29, 32 |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, родители, классные руководители | 31.03.2022 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 29 |
| 12. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-2 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 1-12, 13, 17, 29, 31 |
| 13. | «День профессии Автомеханик» -Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»; - Профорientационная онлайн-трансляция «Авто-профи» -Конкурс профмастерства «Лучший по профессии» | Обучающиеся 1 курс 2 курс 1-2 курс, учащиеся школ города, родители | 21.03.22.- 26.03.22. | Учебный корпус №1 | Председатель ЦК Преподаватели спец.дисциплин Преподаватели спец.дисциплин | ЛР 13-19, 27-29 |
| 14. | Участие в фестивале художественной | Обучающиеся 1-4 курса | По положению | МЦ | Зав.воспитательным сектором, педагог- | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|---------------|-------------------------------------|--|-----------------|
| | самодиагностики среди ССУЗов и ВУЗов города «Весенняя капля» | | | | организатор | 32 |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 07.04.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Председатель студ.совета | ЛР 1-12, 29 |
| 2. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-15.04.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 1-12, 31 |
| 3. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, преподаватель астрономии | ЛР 1-12, 18, 19 |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» по специальности «Экономика и бух.учет (по отраслям)» | Обучающиеся 3 курса | 15.04.2022 | Учебный корпус №1 | Председатели ЦК, преподаватели спец. дисциплин | ЛР 13-29 |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» | Обучающиеся 1-4 курсов | 18-25.04.2022 | ЧМР | Зав. воспитательным сектором, руководители групп | ЛР 1-12, 32 |
| 6. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04.2022 | Учебный корпус №1, 2 актовый зал | Зам.директора по УПР, педагог-психолог | ЛР 13-29 |
| 7. | Лекция на тему: «Риски подросткового возраста» | Обучающиеся 1, 2 курсов | 22.04.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1-12, 29 |
| 8. | Международный день солидарности молодежи, акция «Если бы молодёжь» | Обучающиеся 1-4 курсов | 24.04.2022 | ЧМР | Педагог- организатор | ЛР 1-12, 29 |

| | | | | | | |
|------------|--|----------------------------|---------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| | всей земли....» | | | | | |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.04.2022 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 29 |
| 10. | Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников | Преподаватели | 25-30.04.2022 | - | Зам.директора по УПР | ЛР 13-29 |
| 11. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-организатор ОБЖ преподаватели БЖ, Классные руководители | ЛР 1-12, 16, 30 |
| 12. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Студенческий актив | По положению | ЧМР | ЗВР, заведующий воспит. сектором | ЛР 1-12, 16, 17, 20, 29 |
| МАЙ | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-4 курсов | 03.05.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Куратор студ.совета | ЛР 1-12, 29 |
| 2. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 1-4 курсов | 03-09.05.2022 | ЧМР | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1-12, 15, 17, 22, 26 |
| 3. | Флешмоб «С песней к Победе» | Обучающиеся 1-4 курсов | 05.05.2022 | Учебный корпус №1, 2 актовый | Педагог-организатор | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------------|---------------|---|--|-----------------|
| | | | | зал | | 20, 32 |
| 4. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-4 курсов | 17.05.2022 | Учебный корпус № 1, 2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 29 |
| 5. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 1-4 курсов | 11-19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 32 |
| 6. | Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь» | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 1-12, 29 |
| 7. | Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся 1-4 курсов | 19.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Педагог-организатор Руководители групп | ЛР 1-12, 15, 26 |
| 8. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР 1-12, 17, 22 |
| 9. | Тематический классный час «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-4 курсов | 26.05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Председатели ЦК, Руководители групп | ЛР 1-12, 20, 23 |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 26.05.2022 | Учебный корпус №1 | Совет профилактики | ЛР 1-12, 29 |
| 11. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 2 курса | 23-31.05.2022 | Учебный корпус №2 | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1-12, 31 |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------|--|---|---------------------|
| 12. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету». | Обучающиеся 1-4 курсов | 31.05.2022 | Учебный корпус №1,2 | Педагог-организатор | ЛР 1-12, 30, 31 |
| 13. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 1-4 курсов | В течении месяца | ЧМР | Руководители групп | ЛР 1-12, 17 |
| 14. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-4 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус, кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР 1-12, 17, 29, 32 |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивная площадка | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания, руководители групп | ЛР 1-12, 31 |
| 2. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-4 курсов | 1-5.06.2022 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2 | Зам.директора по АХЧ, преподаватели экологии, руководители групп | ЛР 1-12, 16, 30 |
| 3. | Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению | Обучающиеся 1-4 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Куратор студ.совета | ЛР 1-12, 29 |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|---------------|---|--|-----------------|
| | удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | | |
| 4. | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь Преподаватели русского языка | ЛР 1-12, 17, 22 |
| 5. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» - «Мы-граждане России!» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06.2022 | ЧМР | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | ЛР 1-12, 15, 20 |
| 6. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 1-4 курсов | 20-22.06.2022 | ЧМР | Заведующий воспитательным сектором | ЛР 1-12, 29 |
| 7. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-4 курсов | 27.06.2022 | ЧМР | Педагог-организатор | ЛР 1-12, 29 |
| 8. | Заседание Совета по | Обучающиеся, | 23.03.2022 | Учебный корпус | Совет профилактики | ЛР 1-12, |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------|------------------|--------------------------------|---|---------------------|
| | профилактике и предупреждению правонарушений | преподаватели | | №1 | | 29 |
| 9. | Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу | комиссия | 30.06.2022 | Учебный корпус №1 | Заместитель директора по ВР | ЛР 1-32 |
| 9. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители выпускных групп, студсовет | ЛР 1-12, 17, 22, 29 |
| 10. | Проведение индивидуальных консультаций родителей по вопросам предупреждения асоциальных проявлений | родители | По необходимости | Учебный корпус | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 1-12, 26, 32 |